

氏名	佐々木典彰
所属校名	柴田学園大学短期大学部
所属学科	保育科
職名	教授
学位	博士（教育情報学）
研究分野のキーワード	保育者養成

内容	論文題目及び雑誌、発表演題及び学会名等
論文 (査読なし雑誌等) (2017～2021年度)	佐々木典彰. 青森県特有の不登校要因の一仮説～津軽人気質と子どもの肥満傾向に着目して～. 東北女子短期大学年報 6 36-39, 2017
	佐々木典彰. 感情労働と保育者養成. 東北女子短期大学年報 7 1-10, 2018
	佐々木典彰, 島内智秋. 保育実習生が望む励ましの言葉に関する一考察. 東北女子短期大学紀要 57 9-15, 2019
	佐々木典彰, 島内智秋, 江莉川淳子. 実習指導者が重視する保育実習生への励ましの言葉について. 東北女子短期大学紀要 58 25-30, 2020
	佐々木典彰. コロナ禍における短大生のストレス状況～コーピングとバーンアウトに着目して～. 東北女子短期大学紀要 59 19-24, 2021
学会発表 (2017～2021年度)	佐々木典彰. Microsoft Formsを用いた予習促進の試み. 平成30年度教育改革ICT戦略大会(私立大学情報教育協会主催). 2018
	佐々木典彰. 保育実習生の笑顔表出に関わる助言について. 東北心理学会第72回大会. 2018
	佐々木典彰, 島内智秋. 実習生に対する保育者の助言の傾向について. 日本保育学会第72回大会. 2019
	佐々木典彰, 島内智秋, 相馬玲子. どのような実習日誌が高く評価されるのか. 日本保育学会第73回大会. 2020
	秋元彩香, 工藤優香, 鎌田美希子, 町田悠, 佐々木典彰. 幼児の体力向上について. 第12回幼児教育実践学会. 2021
その他の活動 (2017～2021年度)	佐々木典彰. 津軽の足ふり. 東奥信用金庫主催「どうしん大学」2019(講師)
	佐々木典彰. 保育者・親・子どものストレスについて. ウェルライフ推進協会 12月WEB座談会 2021(話題提供)
著書 (2016年度以前)	内山伊知郎 監修 児玉珠美, 上野萌子 編著. 0・1・2歳児の子育てと保育に活かす マザリーズの理論と実践 北大路書房 2015(第9章担当)
論文 (査読有り雑誌) (2016年度以前)	佐々木典彰, 村木英治. 学校教育におけるパフォーマンス評価の認知的枠組み. 日本テスト学会誌 1 1 93-102, 2005
論文 (査読なし雑誌) (2016年度以前)	佐々木典彰, 森和彦. 総合的な学習へのポートフォリオ評価の導入に関する一考察. 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 22 83-92, 2000
	森和彦, 佐々木典彰, 古川芳子. 教授法の改善を目的とした学生による授業評価システムに関する一考察. 秋田大学教養基礎教育研究年報 2 15-25, 2000
	佐々木典彰, 森和彦. 学習の整理に用いるメディアが内発的動機づけに及ぼす影響について～総合的な学習における自己評価を通して～. 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 23 31-40, 2001
	佐々木典彰, 森和彦. 教育評価に関する認知発達心理学的考察～新学習指導要領に伴う再整理と展望～. 秋田大学教養基礎教育研究年報 5 9-18, 2003
	佐々木典彰, 村木英治. 口頭発表の評価における信頼性～一般化可能性理論を用いて～. 教育情報学研究 3 1-4, 2005
	佐々木典彰, 村木英治. 評定者内の評定のばらつきが信頼性に及ぼす影響. 教育情報学研究 4 1-4, 2006
	佐々木典彰, 森和彦, 村木英治. 学校教育におけるパフォーマンス評価モデルの実験的検討. 教育情報学研究 4 5-10, 2006
	佐々木典彰. 多肢選択式テストの結果から診断的情報を抽出する試み. 東北女子大学・東北女子短期大学紀要 49 78-85, 2011
	佐々木典彰, 森和彦. 幼稚園における保育者の行動の特徴に関する一考察. 東北女子大学・東北女子短期大学紀要 50 102-105, 2012
	佐々木典彰, 森和彦, 島内智秋. 教育・保育実習生に役立つ子どもの観察ポイントの検討. 東北女子大学・東北女子短期大学紀要 51 91-97, 2013
佐々木典彰, 島内智秋, 森和彦. 保育・教育実習生の共感力を高めるための自己評価に関する一事例における考察. 東北女子大学・東北女子短期大学紀要 52 39-45, 2014	
学会発表 (2016年度以前)	佐々木典彰, 村木英治. カテゴリカルデータにおける一般化可能性の検討. 日本テスト学会第4回大会. 2006
	佐々木典彰. 教師が重視する評価観点における一般化可能性について. 東北・北海道心理学会第10回合同大会. 2006
	佐々木典彰. アトリビュートヒエラルキー法を用いた統計学テストデータの分析. 日本テスト学会第7回大会. 2009
	佐々木典彰. 多値データとアトリビュートヒエラルキー法を用いた標準偏差の学習診断. 日本テスト学会第8回大会. 2010
	佐々木典彰, 森和彦. 保育者の専門性に関わる行動指標について～インリアルアプローチを利用した行動指標の観点別比較からの考察～. 第11回北海道・東北心理学会合同大会. 2011
	佐々木典彰, 森和彦, 島内智秋. 保育における子どもの状況把握力を高めるための教員自己評価法について. 東北心理学会第66回大会. 2012
	佐々木典彰, 島内智秋. 実習生の共感力を高めるための自己評価シート作成の試み. 日本保育学会第66回大会. 2013
	佐々木典彰, 島内智秋, 児玉たまみ, 嶋田ひろみ. 保育専攻短大生における演技としてのマザリーズの効果について. 日本保育学会第67回大会. 2014
	佐々木典彰. 保育士の感情演技の実態について. 東北心理学会第68回大会. 2014
	佐々木典彰, 島内智秋, 松宮ゆり, 児玉珠美. 保育者養成校におけるマザリーズプログラムの試行と効果. 日本保育学会第68回大会. 2015
佐々木典彰, 児玉珠美. 母親の乳幼児に対する言葉がけの変化について. 日本保育学会第69回大会. 2016	
その他の活動 (2016年度以前)	佐々木典彰. 第27回東北地区私立幼稚園教員研修大会 第3分科会「保育者の役割」2012(指導助言)
	児玉たまみ 他. 保育におけるマザリーズプログラムの可能性と課題 2014(シンポジウム司会)
	児玉珠美 他. 乳幼児への語りかけ方「マザリーズ」とは何か～新たな視点での検討～ 2020(シンポジウム司会)